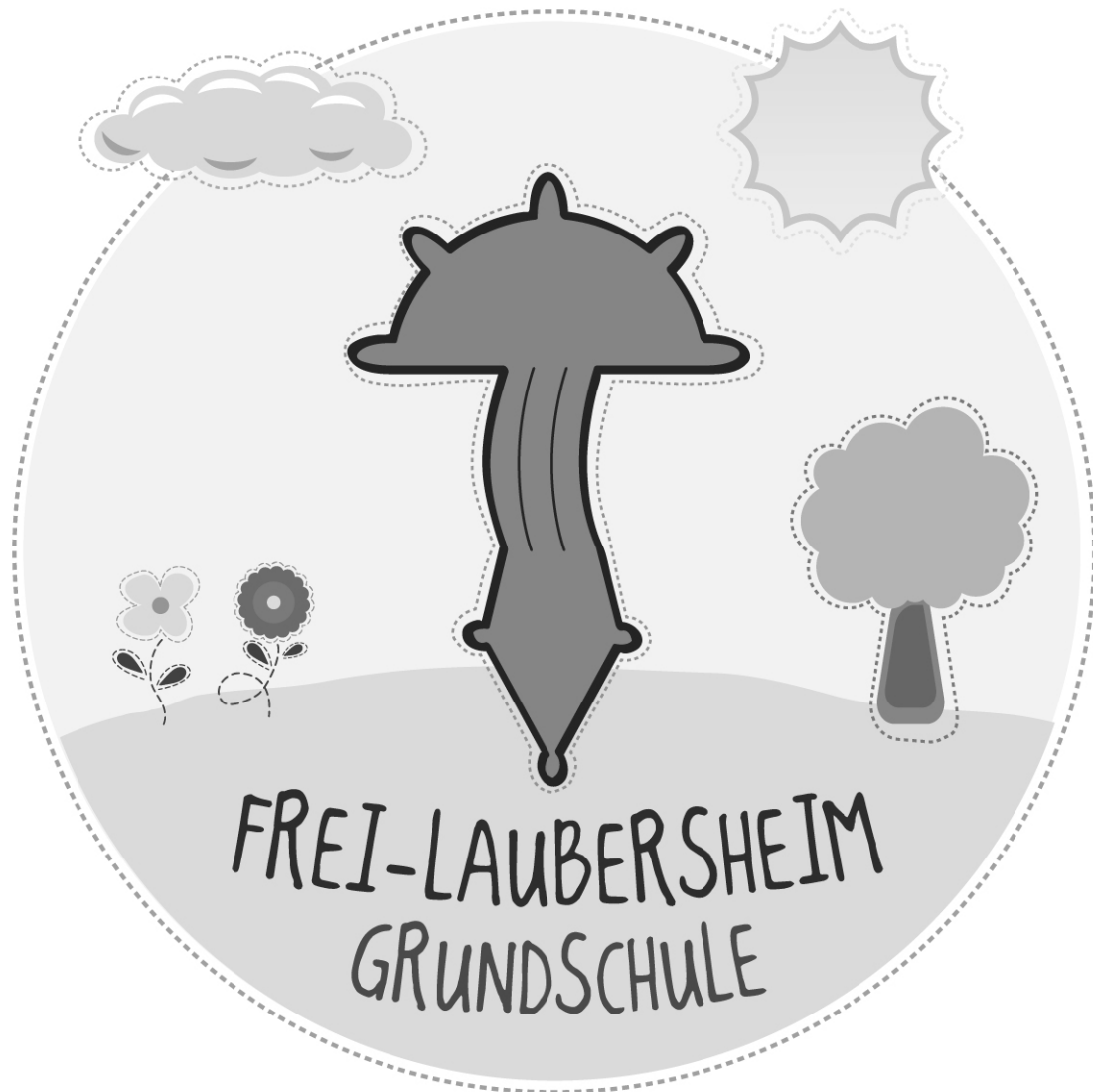


# HAUSORDNUNG



In unserer Schule sollen sich **alle** wohl fühlen,  
deshalb halten wir diese Regeln ein!

# 1. VERHALTEN

1.1	Du kommst pünktlich zur Schule und gehst zum offenen Anfang in deinen Klassenraum.
1.2	Du gehst rücksichtsvoll und hilfsbereit mit den anderen Kindern um. Das heißt wir spucken nicht, schubsen nicht, treten nicht, schlagen nicht, kämpfen nicht und streiten nicht.
1.3	Du verlässt das Schulgelände während der Unterrichtszeit nicht.

## 2. SCHULGEBÄUDE

2.1	Du hältst die Klassenräume und das Treppenhaus sauber.
2.2	Du gehst leise und langsam durch das Schulgebäude.
2.3	Deine Jacke hängst du ordentlich an der Garderobe auf.
2.4	Du behandelst Tische, Stühle und Geräte sorgsam und beschädigst nichts.
2.5	In das Sekretariat und das Lehrerzimmer gehst du nur in dringenden Fällen und klopfst vorher an.

# 3. PAUSEN

3.1	In den Pausen gehst du sofort auf den Schulhof und hältst dich nicht im Schulgebäude auf.
3.2	Beim Klettern, Turnen an den Stangen, Balancieren, Tischtennis, Hangeln, Wippen und Schaukeln wechselst du dich mit anderen ab.
3.3	Geräte aus der Spielbox bringst du wieder ordentlich zurück.
3.4	Zum Ball spielen gehst du auf die entsprechenden Felder.
3.5	Damit die Pflanzen wachsen können, betrittst du die Beete und Umrandungen nicht.
3.6	Von Mauern, Geländern und Zäunen hältst du dich fern.
3.7	Deinen Müll wirfst du in die vorgesehenen Behälter

<b>3.8</b>	<b>Um andere nicht zu verletzen, werfen wir nicht mit Gegenständen, wie zum Beispiel Turnbeuteln, Schneebällen, Steinen oder Rindenmulch.</b>
<b>3.9</b>	<b>Bei Problemen wendest du dich an die Aufsichtsperson.</b>
<b>3.10</b>	<b>Nach der Pause stellst du dich mit deiner Klasse an eurem Platz auf und wartest bis euch dein Lehrer / deine Lehrerin abholt.</b>

## **4. REGENPAUSEN**

<b>4.1</b>	<b>In den Regenspauzen bleibst du in deiner Klasse und rennst nicht auf dem Flur herum.</b>
<b>4.2</b>	<b>Du räumst die Pausenspiele, die du benutzt, wieder ordentlich ein.</b>

## **5. STREITSCHLICHTUNG**

<b>5.1</b>	<b>Du löst Streitigkeiten ohne Gewalt.</b>
<b>5.2</b>	<b>Zuerst versuchst du deinen Streit nach den gelernten Regeln alleine zu lösen.</b>
<b>5.3</b>	<b>Wenn du Hilfe brauchst, wendest du dich an einen Lehrer / eine Lehrerin.</b>

# 6. TOILETTEN

6.1	Du achtest auf Sauberkeit, indem du die Toilettenspülung benutzt.
6.2	Du hältst dich nicht zum Spielen oder Wärmen in den Toiletten auf.
6.3	Nach dem Toilettengang wäschst du dir sorgfältig deine Hände mit Seife.
6.4	Du verschwendest kein Toilettenpapier und keine Seife.

# 7. ALLGEMEINES

7.1	Fahrräder und Roller bleiben zu Hause.
7.2	Handys, Gameboys, Nintendos und MP3-Player werden während der Schulzeit nicht benutzt.
7.3	Der Umwelt zu Liebe gehst du mit Wasser, Strom und Papier sorgsam um.
7.4	Du beachtest die besonderen Regeln der eigenen Klasse, der Bücherei, der Turnhalle, der Toiletten und bei Feueralarm.



# 8. Maßnahmen bei Verstößen

- (1) Mündliches Belehren, Verwarnen und Verhängen einer Strafe durch die beobachtende Lehrkraft. Außerdem wird der Klassenlehrer / die Klassenlehrerin umgehend informiert.
- (2) Telefonische oder schriftliche Information an die Eltern.
- (3) Einbestellung der Eltern durch den Klassenlehrer.
- (4) Einbestellung der Eltern durch die Schulleitung und Aktennotiz.
- (5) Schriftlicher Verweis durch die Schulleitung mit Einleitung eines Schulausschlussverfahrens.

In schweren Fällen ist auch schon mit Nr. 2 oder den folgenden Maßnahmen zu rechnen.

## Beispiele:

- Mündliche Entschuldigung
- Entschuldigungsbrief

- Zusatzarbeit
- Wiedergutmachung
- Pausenverbot
- Regeln abschreiben und schriftlich Stellung nehmen
- Denkaufgaben

**Die Kinder werden in regelmäßigen Abständen über die Regeln und Maßnahmen unterrichtet.**

# VERTRAGS – SEITE

Mit deiner Unterschrift erklärst du dich mit der Hausordnung einverstanden.

Name des Schülers / der Schülerin:

---

Ich verspreche, mich an die Regeln zu halten.

---

(Unterschrift des Schülers / der Schülerin)

Wir haben die Hausordnung gelesen und werden unser Kind bei der Einhaltung der Regeln unterstützen.

---

(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

**Ich bin ich und du bist du.**

**Wenn ich rede, hörst du zu.**

**Wenn du sprichst, dann bin ich still, weil ich  
dich verstehen will.**

**Wenn du fällst, helf ich dir auf  
und du fängst mich, wenn ich lauf.**

**Wenn du kickst, steh ich im Tor,  
pfeif ich Angriff, schießt du vor.**

**Spielst du pong, dann spiel ich ping,  
und du trommelst, wenn ich sing.**

**Allein kann keiner diese Sachen,  
zusammen können wir viel machen.**

**Ich mit dir und du mit mir –  
das sind wir.**

**(Irmela Brender)**